

「マクスウェルの悪魔」

京都大学次世代研究者育成センター特定助教

まえがき

マクスウェルの悪魔を実験的に実現し、情報をエネル ギーに変換することに世界ではじめて成功した京都大学助 教(当時東京大学物理学専攻博士課程3年)の沙川貴大さ んにお話を伺いました。

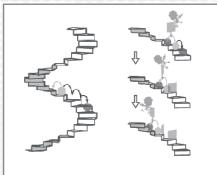
マクスウェルの悪魔とは、150年以上前に物理学者マク スウェルによって提唱された架空の存在です。開閉できる 小窓がついた壁で仕切られた二つの部屋を考え、部屋の中 の空気分子の状態を全て正確に知っている架空の存在(悪 魔)がいるとします。悪魔が片方の部屋(部屋1)からも う片方の部屋(部屋2)へ速い分子が通るとき小窓を開け、 部屋 2 から部屋 1 へ遅い分子が通るとき小窓を開けるとす ると、部屋1には遅い分子が集められ、部屋2には速い分 子が集められることになります。その結果、分子の運動の 緩い部屋1は温度が低く、逆に激しい部屋2は温度が高く なり、最初に二つの部屋の温度が同じであっても温度に差 ができてしまうことが分かります。エネルギーを使っても いないのに温度勾配ができるのはおかしいと論争になりま したが、後にマクスウェルの悪魔は情報を扱うのにエネル ギーを使い、その情報をエネルギーとして、温度勾配を作っ ているということがわかりました。

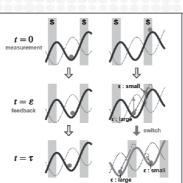
1 粒子の場合に情報とエネルギーを結び付ける思考実験 は、80年程前にシラードによって考えられています。こ こではシラードのモデルと同等な簡単なモデルについて考 えます。粒子が螺旋階段上にいて上下にブラウン運動(揺 らぎによるランダムな運動)をしているとします。このと き粒子の運動を観察し、粒子が上に登った時に粒子の直下 に壁を入れるということを繰り返すと粒子を上昇させ、エ ネルギーを与えることができます。この思考実験はマクス ウェルの悪魔の実現方法を示唆するものです。

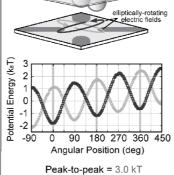
インタビュー

学生 A マクスウェルの悪魔の実験の概要を教えてくだ さい。

沙川さん 室温の水中 に 300nm ぐらいのポリ スチレンの粒子を 2 個 浸けます。カバーガラ スに 1 個の粒子を接着 し、2 個目を 1 個目に つけると、2個目が1 個目を中心にランダム に運動します。そこに 4 つの電極で交流電場 をかけてやると実効的 ↑シラードのモデル (左図) とその実験方法の概略 (真ん中)。特に真ん中の実験に







に、2 種類の螺旋階段 おいて「悪魔が設置する壁」に対応するのが右図のような交流電圧(交流電場)で 上のポテンシャルを作 動の性マボボルナッ

沙川貴大さん ることができます。ポイントは波型になっていることと坂に なっていることです。粒子が谷の底にあるときには何もしな いのですが、谷から上がって山の左に来た時にポテンシャル をスイッチします。そうすると、山の上だった所が谷の底に なるので若干粒子が右へ移動することになります。これがシ ラードの思考実験の壁を入れることに対応していて、これを 繰り返していくことで登っていくだろうと考えられます。結 果、観測した瞬間から実際にポテンシャルが切り替わる時間

逆に長いと自然に落ちていきます。ポテンシャルを切り替え る時に粒子に与えたエネルギーを差し引いても粒子がエネル ギーを得ているということが分かりました。情報を自由エネ ルギーに変えられたわけです。変換効率は理論的な上限の 30% 程でした。 階段の例のような当たり前に思えることを、熱揺らぎして

が短いほど上へあがっていくということが確かめられました。

いる系で実際に示したことは実は非常に難しく、物理として 意味のあることなのです。また、情報という一見物理と関係 のないものが、実は物理と対等に扱えることを示したという 基礎的な物理としての意義もあります。もう一つ専門的に重 要な点はジャルジンスキー等式という非平衡統計力学の重要 な等式の一つを実験的に検証したということです。

学生B 実験に至るまでの経緯を教えてください。

沙川さん 生命情報セミナーというセミナーをきっかけに非 平衡物理学の実験をやっている佐野研の人たちと仲良くなり、 共同研究をしようという話になりました。佐野研で博士を取 り、現中央大所属の鳥谷部さんという方が今回のような実験 のエキスパートなので鳥谷部さんが実験をやることに、僕が 理論をすることになりました。理論は主に僕が考えながら上 田先生と議論する感じで、実験については鳥谷部さん、佐野 先生、宗行先生、上田先生と僕で議論して、実際に実験する のはほとんど鳥谷部さんでした。

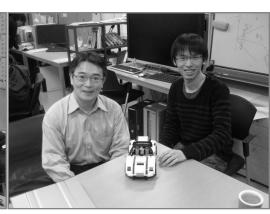
学生B マクスウェルの悪魔というテーマを選ばれたのは なぜでしょうか。

沙川さん 京都大学の学部生だったころに非平衡統計力学と 量子情報に興味がありました。そこで何となく両方できそう

Interview

な東工大の上田研に進学したのです が、修士 1 年のときに研究テーマを 決めずふらふらしていたら上田先生 に「マクスウェルの悪魔について考 えてみるのはどうでしょう?」と聞 かれてそれをきっかけに研究しはじ めました。情報を自由エネルギーに 変えることに関しては80年以上前 に提案されていたのですが、それに ついての一般的な理論はなく、それ を作ることがモチベーションでした。 それが最近までできなかった理由は、





↑師である上田先生(左)と沙川さん

熱力学的な非平衡の話と量子情報の 話を組み合わせる必要があったからです。非平衡統計力学 は 15 年ぐらい前から大きな進歩があった分野、量子情報理 論はここ 30 年ぐらいで発達した分野で、これらを組み合わ せることで初めて一般的な理論が作れました。一般的とい うのは具体的に言うと、情報を最大限どこまで自由エネル ギーに変えられるのかという原理的な変換効率の上限を証 明したわけです。それと、熱力学第2法則を深く表現するジャ ルジンスキー等式を情報がある場合に一般化しました。そ して今回の実験で情報を自由エネルギーに変換することに はじめて成功し、ジャルジンスキー等式を検証しました。

学生A アイディアを試すと失敗するという試行錯誤が あったと思うのですがその期間はどれぐらいありました か?

沙川さん 結構すんなりとできました。最初は実現したの とは全然違うやり方でやっていて、それがうまくいかなかっ たのですが、鳥谷部さんがアイディアを思いついてからは 大きな障害はなく実現しました。最初は世界的に標準的に 使われているレーザーピンセットという方法を使って系を 制御しようとしていました。粒子にレーザーを当てるとレー ザーの中心に向かって力が働くので、それを使って系を制 御しようというのは、非平衡や生物物理の実験で非常によ く使われています。例えば、鳥谷部さんのいらっしゃる宗 行研では生体内のたんぱく質の動きを制御・測定するのに 使われています。今回、何が問題だったのかというとレー ザーが存在すると調和振動子の(谷型の) ポテンシャルが できるわけなのですが、もっと複雑な波のようなポテンシャ ルを作らなければいけなかったのです。レーザーを高速で スキャンすると粒子はその動きについていけないので実効 的に波型のポテンシャルが実現できるのですが、実際にやっ てみると高価な装置を使ってもガタガタになり綺麗な波型 をなかなか作れません。熱揺らぎの 10~100 分の 1 の大き さのエネルギーが問題になる今回の実験では使えない。そ こで、鳥谷部さんは電極を四隅に配置して交流電場をかけ ると回転ブラウン運動している粒子に実効的に色々なポテ ンシャルを実現できるということを考えました。これはも ともと分子モーターという回転する生体分子を実験的に解 析するために作ったものなのですが、それを応用するとマ クスウェルの悪魔の実験もできるのではと。

学生A 幅広い実験の知識が全く別の分野で役立ったわ けですね。

学生B 沙川さん自身も非平衡物理と量子情報の二つの分 野が生きたわけですが、それらに興味を持ったのはなぜで しょうか。そもそも物理に興味を持ったのはなぜでしょう か?

沙川さん 学部のときに早川さんという非平衡統計力学の先 生がいて彼の授業を受けていたのは大きいと思います。量子 情報は友達と輪講をやっていたことと、卒業研究で高橋研と いう量子光学の研究室に所属し、量子測定の実験をしたのが きっかけです。物理自体には高2ぐらいから興味を持ってい ました。当時の物理の先生が面白くて、先生と 4,5 人で相 対性理論のゼミをやっていました。それが大きかったと思い ます。まぁ、それに入ったのは物理に興味があったからなわ けでそこをなぜと聞かれると困りますが。小学生のとき、家 に小さな望遠鏡があって土星の輪を見て面白かったのがきっ かけで、雑誌の Newton で宇宙の写真を眺めたりしていまし

学生B 今後研究をどのように発展させていくつもりなの でしょうか。

沙川さん ひとつには揺らぎというものを使ってしい歳系と いうものを制御する原理を探求していきたいと思っていま す。揺らぎというのは普通ノイズであり、ないほうがいいと いうイメージですが、生物の分子モーターなどは揺らぎがな いと動きません。生物が揺らぎを利用しているのは非常に効 率が良いからのはずで、揺らぎを活用するとナノマシンを制 御できるかもしれません。マクスウェルの悪魔というのは情 報を使って制御するというかなり繊細な制御の仕方をしてい ます。情報を使わなければ上手く制御できないものを、情報 を使ってやることで綺麗に制御できるかもしれないのです。

学生A ナノスケールの物の制御の幅が広がるということ

学生B 本日はありがとうございました。

2011年3月 東京大学上田研究室にて